

Missie statement Vereniging van vrijescholen

De formulering van de missie van de Vereniging van vrijescholen, zoals hieronder verwoord, is in samenwerking met de leden ontwikkeld. En luidt:

...van scholen voor scholen...

Uitgangspunt daarbij is:

- Een pedagogische vereniging die aandacht geeft aan de pedagogie van het kind van 0 tot 18 jaar
- Een belangenvereniging die aandacht geeft aan bestuurlijke- en managementvraagstukken van vrijescholen
- Een vernieuwende vereniging die aandacht geeft aan ontwikkeling en onderzoek van het vrijeschoolonderwijs een vereniging in een groot veld van spelers die aandacht geeft aan relaties met haar nationale en internationale 'partners in pedagogie' die aandacht geeft aan relaties met partners in het onderwijs en het onderwijsbestel.

Missie van het vrijeschoolonderwijs

...de mens hoog in het vaandel...

Er van uitgaande:

dat aan het vrijeschoolonderwijs een spirituele menskundige visie naar lichaam, ziel en geest ten grondslag ligt, die de ontwikkeling tot aan de volwassenheid omvat en een basis biedt voor een leven lang leren; dat een voortdurende ontwikkeling van het onderwijs en van de onderwijsgeevenden wezenlijk is; en dat in het onderwijs datgene wordt gedaan, geleerd en onderwezen dat aan het inzicht in de opgroeiende mens en diens individuele en sociale vermogens is ontleend, waarbij leermotieven zoveel mogelijk zijn verbonden aan een daarbij passende leeftijd; en dat onderwijs een kunst en kunde is en kunst niet beperkt blijft tot de kunstvakken, maar al het onderwijs doordringt;

Wil het vrijeschoolonderwijs:

dat antwoorden worden gerealiseerd op de vragen van de leerlingen: wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik; dat de leerling een evenwichtige vorming heeft ondergaan van de gehele mens als denkend, voelend en strevend wezen; dat de leerling kennis, vaardigheden en competenties op een brede basis heeft ontwikkeld teneinde opgewassen te zijn tegen de veranderende eisen van maatschappij en beroepsleven; dat interesse in en initiatiefkracht en verantwoordelijkheid tegenover medemens en omgeving gewekt en geschoold zijn. En dat leerlingen zijn toegerust om bij te dragen tot de menselijke samenleving en tot de gezondheid van de aarde; dat een praktisch, bezielend en individueel oordeelsvermogen bevorderd is en dat op basis daarvan de leerling aangemoedigd wordt tot zelfstandig handelen.

Het achterliggende doel is dat de leerling zich van zijn idealen bewust kan worden en innerlijk vrij kan streven naar verwezenlijking daarvan. De individuele ontplooiing kan zo tevens leiden tot een creatieve en oorspronkelijke bijdrage aan de samenleving.