

TUSSEN IDEALISME EN REALISME

Inkijkexemplaar

HANDREIKING

INITIATIEVEN VOOR
NIEUWE VRIJESCHOLEN

STAPPENPLAN VOOR HET OPRICHTEN VAN NIEUWE VRIJESCHOLEN

Copyright © 2018 Vereniging van vrijescholen
Eerste druk | januari 2018

Diederichslaan 25
3971 PA Driebergen

Deze handreiking kan besteld worden via het
secretariaat van de Vereniging van vrijescholen.

Tel: +31 (0)343 536 060
E-mail: vereniging@vrijescholen.nl

www.vrijescholen.nl | www.kiezenvoordevrijeschool.nl

INHOUDSOPGAVE

LEESWIJZER.....	4
INLEIDING	6
> Toenemende belangstelling	
> Initiatiefgroepen & de Vereniging van vrijescholen	
> Over vrijeschoolonderwijs	
INITIATIEFFASE.....	8
> Wilskracht & zakelijkheid	
> Stroomschema stappen initiatieffase	
> Beschrijving stappen initiatieffase	
* Animo voor uw initiatief	
* Contact met vrijeschoolbestuur	
* Organiseren bijeenkomst	
* Taakverdeling	
> Stroomschema mogelijkheden starten vrijeschool	
> Beschrijving mogelijkheden starten vrijeschool	
* Stichten nieuwe school	
* Oprichten dislocatie	
* Onder regulier bestuur	
* Andere mogelijkheden	
PLANNINGSFASE.....	20
> Wat & hoe van het initiatief	
> Bepalen van eisen & wensen	
> Duidelijkheid over verwachtingen & resultaten	
> Oprichten stichting	
> Samenwerking & rolverdeling	
> Financiën	
> Andere praktische zaken	
REALISATIEFASE.....	24
> Animo	
> Lerarenteam & praktische regelzaken	
> Intervisie & terugkoppeling	
> Overname taken & afronding	
> Lidmaatschap Vereniging van vrijescholen	
* Werkwijze lidmaatschap	
* Lidmaatschap & contributie	
BRONVERMELDING.....	27

WETGEVING

Het Kabinet is bezig met de voorbereiding van nieuwe wetgeving. Het wetsvoorstel Meer ruimte voor nieuwe scholen geeft volgens de website van het Ministerie van Onderwijs meer ruimte om op basis van een onderwijsconcept een school te beginnen, waar die mogelijkheid nu vooral is voorbehouden aan levensbeschouwelijke richtingen. Er wordt bovendien niet meer gekeken naar de abstracte prognoses van potentiële leerlingaantallen maar naar de concrete wensen van de ouders voor een school. De Vereniging volgt de ontwikkelingen nauwgezet en zal eventuele gevolgen verwerken in een nieuwe versie van deze handreiking.

HANDREIKING

Deze handreiking geeft u inzicht in de haalbaarheid van bepaalde wensen van de betrokkenen bij initiatieven, en in wat er komt kijken bij het oprichten van een vrijeschool in welke vorm dan ook. Het document is gebaseerd op ervaringen van vrijescholen met rijksbekostiging en is ook bedoeld voor deze doelgroep.

Primair onderwijs en voortgezet onderwijs

Informatie die specifiek is bestemd voor het primair onderwijs (PO) of het voortgezet onderwijs (VO) is weergegeven in een kader.

De handreiking is een richtlijn, geen verplicht stappenplan. Ieder initiatief is anders, iedere initiatiefgroep heeft zijn eigen specifieke kwaliteiten, iedere situatie is anders door regionale en gemeentelijke verschillen. Doe uw voordeel met de inhoud van de handreiking: het document vat samen wat andere initiatiefgroepen en scholen hebben geleerd van hun traject. Als u afwijkt van de aanwijzingen, beargumenteer dan voor uzelf waarom u dat doet.

In deze handreiking worden de termen **partnerschool en moederschool** gebruikt. Een partnerschool is een reeds bestaande vrijeschool in de regio die samenwerkt met een initiatiefgroep. Een moederschool is een reeds bestaande reguliere school waar een initiatief eventueel onder kan komen te vallen bij de oprichting van een vrijeschool.

Het document is opgedeeld in de vier fasen (zie het stroomschema op de volgende pagina) die een initiatief in het algemeen zal doorlopen. Gemiddeld beslaat de periode van het begin van een initiatief tot aan de eerste leerlingen en lessen zo'n twee tot vier jaar.

In de **inleiding** van de handreiking leest u over de toenemende belangstelling voor vrijeschoolonderwijs, over de Vereniging van vrijescholen en over vrijeschoolonderwijs. Er is een aantal fasen te onderscheiden in de aanloop naar de oprichting van een vrijeschool.

De eerste fase is de **initiatief fase**, waarin wordt onderzocht of de wens om een vrijeschool te starten haalbaar is. Daarbij staat de betrokkenheid bij een vrijeschoolinitiatief centraal. De verschillende vormen om een vrijeschool te starten, komen aan bod.

Vervolgens gaat het in de **planningsfase** om het 'wat' en 'hoe' van een vrijeschoolinitiatief. De betrokkenen denken na over hun wensen en plannen. Er is ook aandacht in deze handreiking voor praktische zaken als het oprichten van een stichting, afspraken rond samenwerking en rolverdeling, en de financiën.

In de **realisatiefase** gaat de school officieel van start. In deze fase zijn onder meer van belang: het regelen van allerlei praktische zaken, de afronding en overname van taken van de initiatiefgroep en het (toewerken naar) lidmaatschap van de Vereniging van vrijescholen.

STROOMSCHEMA OPRICHTING

Hieronder staat het stroomschema met de vier fasen die een initiatief in het algemeen zal doorlopen.

