



WALDORF  
AAN DE  
WERF

# On(der)wijs ongelijk(heid)

## Hanane Abaydi



Ben NL 12:40 56% schoolbank.nl



We starten een nieuwe school in A'dam Noord

born 10e Mont... | Kass...



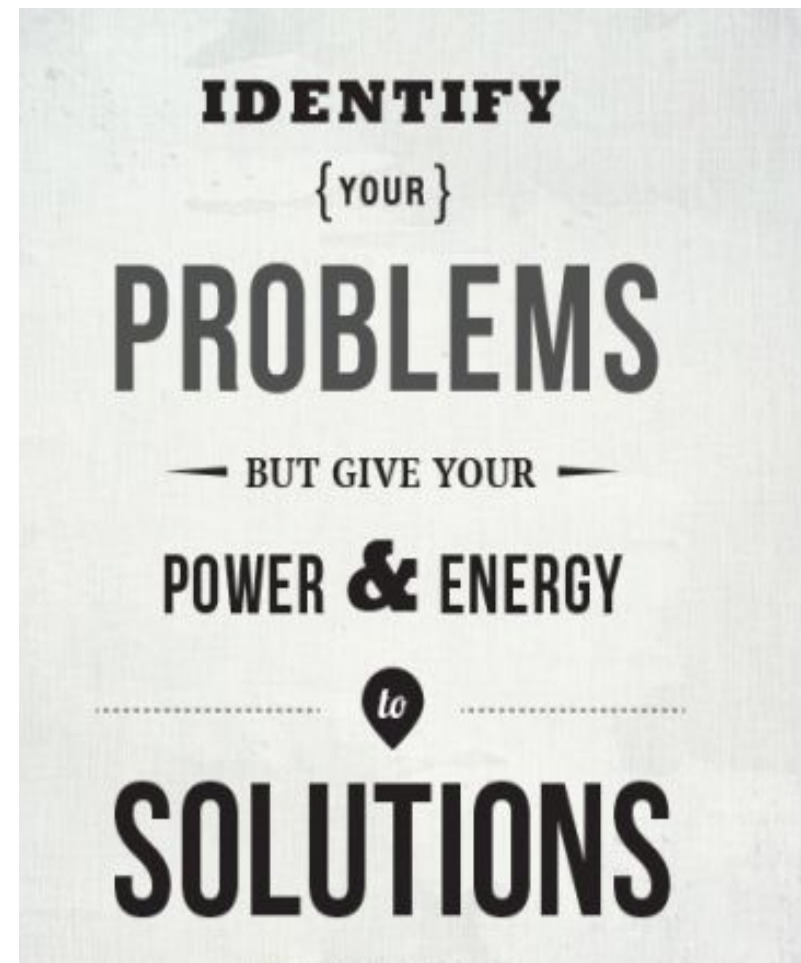
Meld je nu aan:

[www.wadw.school](http://www.wadw.school)

# Over IZI Solutions



- Het bieden van innovatieve oplossingen voor raciale en sociale gelijkwaardigheid.
- Bewustwording, gedragsverandering, organisatieadvies en beleidsbeïnvloeding op het gebied van sociale vraagstukken, diversiteit & inclusie en community building.
- Maken (on)zichtbare obstakels inzichtelijk en gaan uitsluitingsmechanismen tegen.
- Jeugdwerkloosheid, arbeidsmarkt, onderwijs, etnisch profileren, armoedebestrijding en intercultureel-/religieus samenleven.



# De hoogopgeleide witte ouder als voorspeller van kansen(on)gelijkheid





**Om kansen(on)gelijkheid te zien,  
moeten we eerst zien hoe kansen  
zijn verdeeld.**



**We gaan staan**



✓ wit



✓ **Wit  
Man**





✓ **Wit  
man  
ABN**



✓ **Wit  
man  
ABN  
universiteit**



✓ **Wit  
man  
ABN  
Universiteit  
Hetero seksueel**



✓ Wit  
man  
ABN  
Universiteit  
Hetero seksueel

✓ Wit  
man  
ABN  
Universiteit  
Hetero seksueel  
Gymnasium



✓ Wit  
man  
ABN  
Universiteit  
Hetero seksueel  
Gymnasium  
Ouders uit een goed milieu





**GEFELICITEERD MET HET  
DIPLOMA VAN UW OUDERS  
(Joris Luyendijk)**



**Bovendien.....**





1. **Weinig tegenwind**
2. **Homogene kring**

**dus:**

**Geen uitsluiting ervaren =  
geprivilegieerd ten opzichte  
van anderen.**



**Onderwijsinspectie constateert: wie voor een dubbeltje geboren is, wordt zelden een kwartje.**

**Gelijke talenten = geen gelijke kansen**

**Groeiende kloof tussen kansarme en kansrijke kinderen**

**Bron: 'De Staat van het Onderwijs'**



**Niet jouw prestaties, maar jouw ouders  
vergroten jouw kansen**

Kinderen van hoogopgeleide ouders  
krijgen in groep 8 een hoger advies voor  
het VO dan kinderen van laagopgeleide  
ouders. Ook als de Cito-resultaten  
GELIJK zijn.

## EQUALITY VERSUS EQUITY



In the first image, it is assumed that everyone will benefit from the same supports. They are being treated equally.



In the second image, individuals are given different supports to make it possible for them to have equal access to the game. They are being treated equitably.



In the third image, all three can see the game without any supports or accommodations because the cause of the inequity was addressed. The systemic barrier has been removed.

A photograph of four children in a kitchen setting, wearing aprons and preparing food. One child in the center is holding a carrot stick. The background shows wooden shelves and kitchen equipment.

We  
starten  
een nieuwe  
school in  
A'dam Noord

Meld je nu aan:

[www.wadw.school](http://www.wadw.school)

[www.IZI-Solutions.com](http://www.IZI-Solutions.com) | FB: IZISolutions